

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска**

Приложение ООП СОО
Приказ № 196-од от 01.09.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

Облачные сервисы и технологии

**базовый уровень
среднее общее образование**

Разработчик/ составитель:
Тихонович С.В.,
ФИО
учитель информатики
должность

г. Томск

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Облачные сервисы и технологии» разработана для уровня среднего общего образования и реализуется на базовом уровне, предназначена для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся в получении необходимых теоретических знаний и практических навыков, соответствующих требованиям времени и общества.

Нормативно-правовые основания разработки и реализации рабочей программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции изменений и дополнений).

- Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» на 2018 – 2024 годы.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) в редакции изменений и дополнений.

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013г. N 2506-р.

Актуальность программы.

Данный курс поможет учащимся восполнить пробелы в знаниях по определенной теме, повысить коммуникативную компетентность, активизировать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, подготовить к участию в социальных интернет-проектах.

Сетевые социальные сервисы в настоящее время стали основным средством:

- ✓ общения;
- ✓ поддержки и развития социальных контактов,
- ✓ совместного поиска, хранения, редактирования и классификации информации;
- ✓ обмена медиаданными,
- ✓ творческой деятельности сетевого характера,
- ✓ выполнения множества других задач, таких как: индивидуальное и коллективное планирование (расписание, встречи).

Данная программа направлена на формирование компетентной личности. Современное общество заинтересовано в том, чтобы его граждане были способны самостоятельно и активно действовать, принимать решения, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Школа, выполняя заказ общества, должна вовлекать каждого ученика в активный познавательный процесс, причём это должна быть активная познавательная деятельность каждого учащегося, предполагающая:

- чёткое осознание им, где, каким образом, для чего эти знания могут быть применены;
- умение работать в сотрудничестве для решения разнообразных проблем, проявляя при этом коммуникативные навыки;
- умение находить необходимую информацию не только в сети Интернет, но и при сетевом взаимодействии участников.

Отличительная особенность программы:

Программа курса «Облачные сервисы и технологии» составлена в условиях реализации ФГОС СОО, определяющим требования и содержащим рекомендации по обучению Информатике и ИКТ в старшей школе, основанном на использовании личностно-

ориентированных методик, которые вносят существенный вклад в достижение личностных и метапредметных результатов обучения и в наибольшей степени способствуют формированию профессиональных качеств будущих ИТ-специалистов. В рамках курса предложена методика обучения, направленная на развитие актуальных для ИТ-отрасли личностных качеств ученика.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и ИКТ» являются: использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

Цель и задачи программы:

Основная **цель курса** – развитие реальных навыков владения современными инструментами и способами сетевого общения и взаимодействия

Данная цель реализуется посредством решения ряда **задач**:

- расширение познаний учащихся по определенным темам, изученным ранее.
- развитие умения применять теоретические знания на практике, инициация взаимодействия учащихся при создании общего сетевого проекта.
- воспитание стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни, интереса к предмету, осознания необходимости изучения технологий Web для правильно1 работы и общения в интернет-среде.
- овладение навыками пользования современными инструментами и способами сетевого общения и взаимодействия

Адресат программы: данный курс ориентирован на учащихся 10 классов.

Объем и срок освоения программы: на освоение курса всего отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю. Программа реализуется один учебный год.

Рабочая программа ориентирована на достижение результатов ФГОС. Обеспечивает преемственность начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения).
- Выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

Метапредметные результаты (регулятивные, коммуникативные, познавательные)

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как плоские и объемные геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

ученик научится

- создавать аккаунт в Google;
- создавать собственные слайды в общей коллективной презентации с использованием сервиса Google;
- размещать графику и текст на подготовленном шаблоне коллективной презентации, редактировать их; компоновать слайды в Google-презентации
- использовать технологии сервисов Документы Google и Google Диск
- Обобщать, делать несложные выводы.
- Классифицировать явления, предметы.
- Давать определения тем или иным понятиям.

ученик получит возможность научиться

- работать с совместными электронными документами;
- использовать технологии сервиса Tinkercad для знакомства с 3D моделированием.

II. Содержание курса

Web 2.0. Сервисы Google

Тема 1. Введение. Организация и задачи курса. Теоретические основы курса: сетевые социальные сервисы, "облачные" технологии и Web 2.0. Почта Google. Чат.

- 1) Теоретические основы курса: сетевые социальные сервисы, "облачные" технологии и Web 2.0. Знакомство с электронными ресурсами курса.
- 2) знакомство с возможностями почтовой службы Gmail;
- 3) изучение среды для эффективной коммуникация с использованием сервисов почтовой службы Gmail;
- 4) осуществление обменом текстовыми сообщениями в отсроченном режиме и режиме реального времени.
- 5) настройки чата

Тема 2. Знакомство с электронными ресурсами сетевых технологий. Диск Google.

- 1) Знакомство с электронными ресурсами сетевых технологий.
- 2) знакомство с возможностями Диск Google.
- 3) уровни доступа
- 4) синхронизация файлов почты и файлов в папке Google Drive на компьютере.

Тема 3. Документы Google. Текстовый документ

- 1) технология работы в тексте Google;

Тема 4. Документы Google. Таблицы

- 1) представление обучающимися своих Таблиц.
- 2) обучение созданию Таблиц.
- 3) создание Таблиц (создание дневников, списка класса, базы данных, задания на карточках).
- 4) построение диаграмм, вычисления с использованием функций, вставка изображений.
- 5) Практическая работа «Создание таблицы Google»

Тема 5. Документы Google. Презентация. Рисунок.

- 1) создание новых и загрузка, созданных в Power Point презентаций;
- 2) приглашение к групповому редактированию;
- 3) сохранение презентации (в том числе в pdf формате),
- 4) импорт слайдов с компьютера,
- 5) публикация в Интернете.
- 6) создание рисунков
- 7) Практическая работа «Создание таблицы Google»

Тема 6. Документы Google. Формы.

- 1) Создание тестов,
- 2) Создание опросов

Тема 7. Документы Google. Календарь.

1. планирование мероприятий
2. доступ участников

Тема 8-13. Сайты Google. Google - блоги (Blogger)

1. создание html-страницы и настройка навигации по созданным страницам. добавление информации из других приложений Google,
2. вставка на страницы гаджеты с других сервисов.
3. совместная работа нескольких пользователей
4. возможность редактировать страницы всем авторизованным участникам, комментарии и размещение файлов в виде приложений к страницам.
5. журнал версий.
6. выбор шаблона (дизайн сайта), из имеющихся или создание своего уникального шаблона

Тема 14 Web 2.0. Документ-сервис для работы с презентациями SlideBoom. ФотоФильмы.ру

- 1) размещение готовых презентации,
- 2) нахождение презентации по тегам или названиям.
- 3) возможность обсуждать презентации и добавлять презентации в "Избранное",
- 4) возможность создавать тематические группы и вступать в уже существующие.
- 5) использование сервиса для размещения и публикации своих презентаций, Инфографика.(Casoo (<https://casoo.com>)).

- 1) онлайн сервис для совместной работы по созданию схем и диаграмм онлайн

Тема 15. Web 2.0 - групповое взаимодействие. Фабрика кроссвордов.

1. создание кроссворда с использованием собственных слов
2. использование словарика сервиса.

Тема 15. Web 2.0. Виртуальная интерактивная доска RealTimeBoard (<http://realtimeboard.com>).

1) новый способ работать над идеями и проектами

Тема 17. Итоговое занятие Презентация зачетных работ.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| № | Тема, виды деятельности | Количество часов |
|---------------|---|------------------|
| | Web 2.0. Сервисы Google | |
| 1 | Введение. Организация и задачи курса. Теоретические основы курса: сетевые социальные сервисы, "облачные" технологии и Web 2.0. Почта Google. Чат. | 2 |
| 2 | Документы Google. Календарь. | 4 |
| 3 | Диск Google. Знакомство с электронными ресурсами сетевых технологий. | 6 |
| 4 | Документы Google. Текстовый документ | 8 |
| 5 | Документы Google. Таблицы | 8 |
| 6 | Документы Google. Презентация. Рисунок. | 8 |
| 7 | Документы Google. Формы. | 8 |
| 8-13 | Сайты Google. | |
| 14 | Web 2.0. Документ-сервис для работы с презентациями SlideBoom, и т.п. | 10 |
| 15 | Web 2.0 - групповое взаимодействие. Фабрика кроссвордов. | 8 |
| 15 | Web 2.0. Виртуальная интерактивная доска RealTimeBoard (http://realtimeboard.com), | |
| 16-17 | Презентация зачетных работ | 6 |
| ИТОГО: | | 68 |

Список литературы

- 1) <http://io.nios.ru/index.php?rel=40&point=19&art=1736> – электронная газета «Интерактивное образование»
- 2) <http://www.videouroki.net/filecom.php?fileid=98657242> – видеоуроки в Интернет (Облачные технологии в образовании)
- 3) <http://umcpo.ru/2012/11/costoyalsya-master-klass-dlya-prepodavatelej-po-it-tema-web-2-0-i-oblachnye-tehnologii/> - учебно-методический центр по профессиональному образования Департамента образования г.Москвы. (<https://docs.google.com/open?id=0B5i7oXPkIog8Q0pDaFdRQkJPRtQ> – презентация к мастер-классу для преподавателей по ИТ Тема – «Web 2.0 и Облачные технологии»).
- 4) школа успешного учителя, активная методическая помощь преподавателю - <http://edu-lider.ru/облачные-технологии-вобразовании/>
- 5) информационно-аналитический журнал «Университетская книга» [Электронный ресурс] - <http://www.unkniga.ru/innovation/tehnology/228-oblachnie-servicy-dla-bibliotek-i-obrazovaniya.html>
- 6) Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления. Учебное пособие, Издательство: Электронно-библиотечная система IPRbooks, Автор: Бурняшов Б.А., год издания: 2013, Саратов, 88с.
- 7) Облачные вычисления в образовании: Аналитическая записка [Электронный ресурс], Автор/создатель: Нил Склейтер. Пер. с англ. Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, год: 2010, Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/935/74935/files/cloud.pdf> - свободный

Описание материально-технического и информационно-технологического обеспечения

Компьютер.

Высокоскоростной интернет

Учебный кабинет

Раздаточный материал