

Приложение ООП ООО  
Приказ № 229-од от 02.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Юный инспектор движения  
социальная деятельность  
основное общее образование**

Разработчик/ составитель:  
Попова А.И.,  
учитель

г. Томск

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Юные инспекторы дорожного движения» разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией В. А. Горского, М: «Просвещение», 2011 год и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования. Направление программы: социальное.

### **Новизна:**

- воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

### **Актуальность:**

- при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны.

В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать

нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Как научить ребёнка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

**Цель программы:**

- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

**Задачи программы:**

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном определении детей;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

**Программа составлена по трём основным видам деятельности:**

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);

· практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

### **Формы и методы работы**

В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям, углублённое изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения в школе, детском саду с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств, становится причиной дорожных происшествий. Возраст детей, участвующий в реализации данной программы 10-14 лет.

На занятиях по программе «Юные инспектора дорожного движения» используются нетрадиционные формы: КВН, викторины, соревнования, утренники, конкурсы, видео-занятия по соблюдению правил дорожного движения.

## **I. Планируемые результаты освоения курса**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения.

В результате освоения программы факультатива «Безопасность дорожного движения» формируются следующие предметные умения:

### **Личностные результаты:**

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

### **Метапредметные результаты**

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

## **II. Содержание курса**

### Раздел I

#### **Тема 1. Вводное занятие (4 часа).**

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

### Раздел II

#### **История правил дорожного движения (6 часов).**

Теория.

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

### Раздел III

#### **Изучение правил дорожного движения (31 час).**

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов - дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

### Раздел IV

#### **Основы оказания первой доврачебной помощи (10 часов).**

### Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

### Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### Раздел V

#### Фигурное вождение велосипеда (9 часов).

### Теория.

Изучение схемы расположения препятствий. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

### Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в целом.

### Раздел VI (4 часа)

#### Традиционно-массовые мероприятия.

### Практика.

Профессия - инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Проведение семейного конкурса «Мой папа (моя мама) - водитель и я»  
Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.  
Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.  
Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» .

Раздел VII (4 часа)

Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения  
(закрепление пройденного материала).  
Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.  
Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы курса.



### III. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
<b>Раздел 1</b>		
<b>Вводные занятия. (4 часа)</b>		
1	Цели , задачи курса ПДД.	2 ч
2	Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)	2 ч
<b>Раздел 2</b>		
<b>История правил дорожного движения. (6 часов)</b>		
3	История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	3ч
4	Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств.	3ч
<b>Раздел 3.</b>		
<b>Изучение правил дорожного движения. (31 час)</b>		
5	ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров.	2ч
6	Проблемы безопасности движения и причины ДТП.	2ч
7	ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.	3 ч
8	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	2 ч
9	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.	2 ч
10-11	Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя.	2 ч
12	ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов.	2 ч
13	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	2 ч
14	Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	2 ч
15	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	3 ч
16	Предписывающие и информационно-указательные знаки.	3 ч
17	Знаки сервиса ,приоритета и дополнительной информации.	2 ч
18	Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).	2 ч
19	Переход дороги. (Практические занятия на площадке).	2 ч
<b>Раздел 4.</b>		
<b>Основы оказания первой доврачебной помощи. (10 часов)</b>		
20	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	2ч
21	Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.	2 ч
22	Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы)	2 ч

23	Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).	2 ч
24	Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).	2 ч
<b>Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда. (9 часов)</b>		
25	Фигурное вождение велосипеда.	3 ч
26	Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде.	2 ч
27	Изучение схемы расположения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	2 ч
28	Безопасное колесо (Практическое занятие, фигурное вождение велосипеда).	2 ч
<b>Раздел 6. Традиционно-массовые мероприятия. (4 часа)</b>		
29	Профессия -инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	1 ч
30	«Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.	1 ч
31	«Мой папа (моя мама) - водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД.	2 ч
<b>Раздел 7. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (4 часа)</b>		
32	Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.	4 ч
ВСЕГО:		68 ч