

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Олимпиадный тренинг по предметам
социально-гуманитарной направленности»
основное общее образование

Разработчик/ составитель:
Стрекозова Н.А.
ФИО
учитель английского языка
должность

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский язык» разработана для уровня среднего общего образования и реализуется на базовом уровне, предназначена для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся в получении необходимых теоретических знаний и практических навыков, соответствующих требованиям времени и общества.

Нормативно-правовые основания разработки и реализации рабочей программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции изменений и дополнений).

- Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» на 2018 – 2024 годы.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897) в редакции изменений и дополнений;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) в редакции изменений и дополнений.

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК Эванс В., Дули Д., Подоляко О., Ваулина Ю. Английский язык 8 Student's book -М.: Просвещение, 2013

Выбор данного УМК, предназначенного для общеобразовательных учреждений, обусловлен базовым уровнем изучения иностранного языка в ФМЛ № 366 и положительными заключениями Российской академии наук (№ 2-10106-5215/783 от 07.07.2006) и Российской академии образования (№ 01-144,5,7д от 14.07. 2006), а также соответствием УМК требованиям ФГОС.

Цель и задачи программы: Важнейшей целью современного образования является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина. Поэтому процесс формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся понимается также как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. В ходе изучения курса иностранного языка решаются **ключевые воспитательные задачи, отражающие основные направления развития личности:** личностная культура, семейная культура, социальная культура; делается существенный вклад в формирование базовых национальных ценностей.

Адресат программы: данный курс ориентирован на обучающихся 8 классов.

Объем и срок освоения программы: на освоение курса всего отводится 68 часов, из расчета 34 часа в год, 1 час в неделю. Программа реализуется один учебный год.

Рабочая программа ориентирована на достижение результатов ФГОС. Обеспечивает преемственность начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты (регулятивные, коммуникативные, познавательные)

Данная программа обеспечивает формирование следующих метапредметных результатов.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и

- схемы для решения учебных и познавательных задач;
- **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; **работать индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
 - развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
 - развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
 - развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
 - развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
 - осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

I. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Игры и развлечения.

Практика устной речи, практика аудирования, ролевая игра

2. Обучение и деятельность.

Отработка лексических единиц в структурах, практика работы с аутентичными текстами, практика устной речи

3. Транспорт.

Практика диалогической речи, обучение навыкам участия в полилогах, участие в школьном этапе ВСОШ

4. Друзья и взаимоотношения.

Практика аудирования, ролевая игра

5. Покупки.

Практика диалогической речи, участие в городской программе «Гражданин 21 века»

6. Изобретения и открытия.

Практика работы с аутентичными текстами, выполнение заданий по программе «Гражданин 21 века»

7. Интернет.

Практика устной речи, оформление коллажа

8. Люди и повседневная жизнь.

Отработка лексических единиц в речи, практика аудирования

9. Работа и заработок

Интерактивные упражнения на закрепление лексического материала, практика аудирования

10. Образ жизни и тело человека

Практика диалогической речи «У доктора», практика работы с текстом

11. Строительство и дизайн

Онлайн экскурсия по городам России, презентация мини-проектов

12. Природа и Вселенная

Практика работы с текстом, круглый стол «Защита окружающей среды»

13. Смех и слезы

Практика работы с аутентичными текстами, форум в рамках программы «Гражданин 21 века»

14. Проблемы и решения

Введение и отработка новых лексических единиц, интеллектуальная игра «Проблемы и решения»

Заседание дискуссионного клуба «Проблемы подростков».

III. Тематическое планирование

№ пп	Наименование разделов, тем с указанием вида урока	Кол-во часов
1	Игры и развлечения	2
2	Обучение и деятельность	2
3	Транспорт	2
4	Друзья и взаимоотношения	2
5	Ролевая игра «Конфликтная ситуация»	1
6	Покупки	2
7	Изобретения и открытия	2
8	Интернет	2
9	Практика устной речи « Интернет: плюсы и минусы»	1
10	Оформление коллажа «Изобретения нового тысячелетия»	1
11	Люди и повседневная жизнь	2
12	Работа и заработок	2
13	Образ жизни и тело человека	2
14	Строительство и дизайн	2
15	Природа и Вселенная	2
16	Круглый стол «Защита окружающей среды»	1

17	Смех и слезы	2
18	Проблемы и решения	2
19	Интеллектуальная игра «Проблемы и решения»	1
20	Заседание дискуссионного клуба «Проблемы подростков»	1

Описание материально-технического и информационно-технологического обеспечения

Список литературы

Учебник: Эванс В., Дули Д., Подоляко О., Ваулина Ю. Английский язык 8 Student's book -М.: Просвещение, 2013.

рабочая тетрадь: Эванс В., Дули Д., Подоляко О., Ваулина Ю.

Английский язык 8 Work book -М.: Просвещение, 2013.

книга для учителя: Эванс В., Дули Д., Подоляко О., Ваулина Ю.

Английский язык 8 Teacher's book -М.: Просвещение, 2013.

сборник грамматических упражнений в формате ГИА 8 кл. Эванс В.,

Дули Д., Подоляко О., Ваулина Ю. -М.: Просвещение, 2013.

языковой портфель; 8 кл. Эванс В., Дули Д., Подоляко О., Ваулина Ю.

Английский язык 8 My language portfolio -М.: Просвещение, 2013.

CD для занятий в классе; 8 кл. Эванс В., Дули Д., Подоляко О., Ваулина

Ю. Английский язык 8 -М.: Просвещение, 2013.

CD для самостоятельных занятий дома; 8 кл. Эванс В., Дули Д.,

Подоляко О., Ваулина Ю. -М.: Просвещение, 2013.

вебсайт курса (companion website) www.spotlightonrussia.ru

сборник контрольных заданий. 8 кл. Эванс В., Дули Д., Подоляко О.,

Ваулина Ю. Английский язык 8 Test booklet -М.: Просвещение, 2013.