

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
лицей № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска**

---

Приложение ООП ООО  
Приказ № 229-од от 02.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
общеинтеллектуальное направление  
**«Олимпиадный тренинг по предметам социально-гуманитарной  
направленности»**

Разработчик/ составитель:  
Буслович С.М.,  
учитель русского языка и литературы  
должность

г. Томск

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Олимпиадный тренинг по предметам социально-гуманитарной направленности» разработана для уровня основного общего образования и предназначена для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся в получении необходимых теоретических знаний и практических навыков, соответствующих требованиям времени и общества.

Нормативно-правовые основания разработки и реализации рабочей программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции изменений и дополнений).

- Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» на 2018 – 2024 годы.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897) в редакции изменений и дополнений;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));

Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «Олимпиадный тренинг по русскому языку» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Адресат программы:** данный курс ориентирован на учащихся 6 - 8 классов.

**Объем и срок освоения программы:** на освоение курса всего отводится 34 часа, из расчета 34 часа в год, 1 час в неделю. Рабочая программа ориентирована на достижение результатов ФГОС.

**Цель** настоящего курса - реализовать потребности обучающихся в повышении их языковой и речевой компетенции, подготовить учеников к олимпиадам различного уровня.

**Задачи:** подготовить ребят к различным видам заданий; сориентировать учащихся в темах предлагаемых заданий; научить пользоваться справочной литературой и словарями; освоить решение лингвистических задач.

В настоящем курсе, кроме традиционных разделов, изучаемых в основном курсе русского языка, которые даются более углублённо, предлагаются занятия по социолингвистике, истории языка, сравнительному языкознанию. Орфография не выделена в отдельную тему, работа над ней осуществляется попутно.

**Формы работы:** групповая (в малых группах), самостоятельная, практические занятия тренировочного характера, лингвистический анализ текста.

**Методы работы:** поисковый, проблемный, исследовательский, творческий.

**Контрольно-измерительные материалы:** олимпиадные задания, тесты, тексты для различных видов разбора, творческие задания.

В результате прохождения данного курса учащиеся должны:

- знать различные виды олимпиадных заданий (тестовые, творческие, вопросы, требующие письменного ответа, и др.);
- знать различные виды анализа языковых единиц;
- нестандартно подходить к решению лингвистических задач;
- уметь пользоваться словарями различных видов и справочной литературой по русскому языку.

## I. Планируемые результаты освоения курса

**Личностными результатами** являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** являются:

- владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла,
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

## II. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название раздела, темы	Основные вопросы, рассматриваемые на занятии	Формы и приёмы работы
1	Введение. Разные виды олимпиадных заданий	Творческие работы. Тестовые задания. Вопросы, требующие письменного ответа. Лингвистические задачи. Рекомендации по их выполнению.	Лекция с элементами беседы, выполнение заданий.
2	История русского языка	Изменения, происходящие в языке. Алфавит. Падение редуцированных. Полногласие и неполногласие. Изменения в	Лекция с элементами беседы. Тренировочные упражнения.

		лексике и грамматике.	Решение лингвистических задач.
5	Фонетические явления.	Фонетические явления: оглушение, озвончение, ассимиляция и др. Исторические чередования. Фонетический анализ слова, транскрипция.	Лекция с элементами беседы, выполнение заданий.
6	Орфоэпия.	Орфоэпические нормы. Ударение.	Работа с орфоэпическими словарями. Выполнение упражнений.
7	Лексикология.	Лексическое значение. Полисемия. Омонимия. Паронимы. Различные лексические группы. Заимствованные слова.	Лекция с элементами беседы. Самостоятельная работа.
8	Фразеология.	Фразеологизмы, их строение, значение и происхождение.	Работа с толковым и фразеологическим словарями. Выполнение упражнений.
9	Этимология.	Происхождение слова. Ложная этимология. Работа с этимологическим словарём.	Работа с этимологическим словарём. Тренировочные упражнения.
10	Морфемика и словообразование.	Структура слова. Аффиксы. Различные способы образования слов.	Тренировочные упражнения. Самостоятельная работа.
11	Морфология.	Морфологический анализ слова. Имя существительное: категории одушевлённости, рода, числа, падежа. Имя прилагательное: разряды. Глагол: вид, спряжение, наклонение, лицо, время. Имя числительное, отличие от других частей речи со значением количества. Служебные части речи.	Лекция с элементами беседы. Самостоятельная работа. Работа в группах.
12	Синтаксис и пунктуация	Словосочетание и предложение. Синтаксический и пунктуационный анализы предложения. Виды предложений. Синтаксические синонимы.	Тренировочные упражнения. Конструирование предложений и словосочетаний.
13	Стилистика и культура речи.	Функциональные стили языка, их основные признаки. Литературные нормы языка.	Самостоятельная работа. Тренировочные упражнения.
14	Социолингвистика.	Литературные нормы языка.	Тренировочные упражнения.
15	Сравнительное языкознание.	Сленг, жаргон, аргот. Табу и эвфемизмы.	Тренировочные упражнения. Работа в группах.
16	Различные виды	Языковые семьи и группы.	Тренировочные

	анализа текста.	Славянские языки и признаки их родства. Интернациональная лексика. Имена и фамилии. Лингвистическое конструирование	упражнения. Самостоятельная работа.
--	-----------------	--	--

### III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение. Разные виды олимпиадных заданий.	1
<b>История русского языка (4ч.)</b>		
2	Знаковая система языка.	1
3	"Откуда есть пошла славянская письменность?"	1
4	Буквы кириллицы. Реформы азбуки.	1
5	Оформление книг.	1
<b>Фонетические явления (3ч.)</b>		
6	Падение редуцированных.	1
7	Исторические чередования.	1
8	Московское произношение.	1
<b>Заемствованные слова (1ч.)</b>		
9	Заемствованные слова. Заемствования из латинского языка.	1
<b>Читаем старые тексты</b>		
<b>Анализ древнерусских и старославянских текстов (5ч.)</b>		
10	Остромирово Евангелие.	1
11	Русские летописи.	1
12	Поход Олега на Царьград.	1
13	"Слово о полку Игореве" (фрагменты текста)	1
14	"Читаем старые тексты".	1
<b>Разделы науки о языке</b>		
<b>Орфоэпия (1ч.)</b>		
15	Орфоэпические нормы. Ударение.	1
<b>Лексикология и фразеология (4ч.)</b>		
16	Лексическое значение. Полисемия. Омонимия.	1
17	Паронимы. Различные лексические группы.	1
18	Фразеологизмы, их строение, значение и происхождение.	1
19	Работа с толковым и фразеологическим словарями.	1
<b>Этимология (1ч.)</b>		
20	Происхождение слова. Работа с этимологическим словарём.	1
<b>Морфемика и словообразование (2ч.)</b>		
21	Структура слова. Аффиксы.	1
22	Различные способы образования.	1
<b>Морфология (5ч.)</b>		
23	Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Имя существительное: категории одушевлённости, рода, числа, падежа.	1
24	Имя прилагательное: разряды. Решение лингвистических задач.	1

25	Глагол и его морфологические признаки. Решение лингвистических задач.	1
26	Имя числительное, отличие от других частей речи со значением количества. Склонение числительных.	1
27	Служебные части речи.	1
<b>Синтаксис и пунктуация (2ч.)</b>		
28	Словосочетание и предложение. Виды предложений. Синтаксические синонимы. Синтаксический и пунктуационный анализы предложения.	1
29	Конструирование предложений и словосочетаний.	1
<b>Стилистика и культура речи (2ч.)</b>		
30	Функциональные стили языка, их основные признаки. Литературные нормы языка.	2
<b>Социолингвистика (1ч.)</b>		
31	Сленг, жаргон, аргю. Табу и эвфемизмы.	1
<b>Сравнительное языкознание (2ч.)</b>		
32	Языковые семьи и группы. Славянские языки и признаки их родства. Интернациональная лексика.	1
33	Имена и фамилии. Лингвистическое конструирование.	1
<b>Различные виды анализа текста (1ч.)</b>		
34	Лингвистический анализ текста. Комплексный анализ текста. Историко-лингвистический анализ текста.	1
	Всего	34

#### **Список литературы**

1. Казбек-Казиева М.М. Школьные олимпиады. Русский язык. М. «Айрис-пресс», 2007г.
2. Орг А.О. Олимпиады по русскому языку. М. «Просвещение», 2005г.
3. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М. «Просвещение»
4. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию.
5. Розенталь Д.Э., Справочник по русскому языку. Управление. М. ЭКСМО-Пресс
6. Различные справочники и словари.
7. Сайт Всош: олимпиадные задания по русскому языку. Подготовка учащихся к олимпиаде по русскому языку.