

Приложение ООП ООО
Приказ № 229-од от 02.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Литературное краеведение»
основное общее образование**

Составитель:

Руди Г.Н.

ФИО

учитель

должность

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Литературное краеведение» разработана для уровня основного общего образования и предназначена для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся в получении необходимых теоретических знаний и практических навыков, соответствующих требованиям времени и общества.

Нормативно-правовые основания разработки и реализации рабочей программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции изменений и дополнений).

- Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» на 2018 – 2024 годы.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897) в редакции изменений и дополнений;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));

- Концепция организации профориентационной работы в образовательных учреждениях Города Томска, Распоряжение департамента образования Администрации Города Томска от 19 января 2017 года №18-р.

- Концепция поддержки юношеского чтения, 2013 г.

- Концепция духовно-нравственного развития.

Актуальность программы.

Внеурочная деятельность позволяет педагогу выявить у обучающихся потенциальные возможности и интересы. Помочь им их реализовать. Внеурочная деятельность – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе. Между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Отличительная особенность программы:

Данная программа способствует осуществлению одной из важнейших задач образования – введение растущего человека в поле зрения родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба.

Содержание программы может выполнять следующие функции:

- общеразвивающая ориентирует на формирование общей культуры поведения, формирование социального опыта, удовлетворение познавательных интересов ребенка, расширение его кругозора, информированности;

- познавательная знакомит, расширяет и углубляет знания по истории Томска, развивает интеллектуальные способности, ориентирует на мотивацию познавательной деятельности детей;

- профессионально-ориентированная знакомит с учебными заведениями города Томска, профессиями ведущих предприятий города, выявляет личные возможности ребенка и помогает в определении будущей профессии;

- организационно-деятельностная развивает навыки организации массовых мероприятий на томскую тематику, исследовательскую деятельность.

Данная программа дает импульс к самостоятельному поиску знаний, углубляет предметные знания, создает базу для изучения истории города, России, способствует созданию ситуации успеха ребенка в коллективе, обеспечивает сплочение коллектива на основе общего интереса.

В процессе реализации программы «Литературное краеведение» предусматривается разработка и реализация социальных проектов школьников, которые строятся на совокупности таких ценностных ориентиров, как:

- ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности;

- ценность человека – осознание ответственности за себя, своего душевного, физического и социально-нравственного здоровья;
- ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры;
- ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через признание постулатов нравственной жизни, сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности - любви;
- ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания;
- ценность природы - бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства;
- ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества;
- ценность труда и творчества – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.;
- ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;
- ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.
- ценность человечества как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Цель и задачи программы:

Цель.

Создание условий для формирования исторического сознания, воспитания у школьников патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родного города, приобщения учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Задачи.

1. Формировать и активизировать познавательных интересов учащихся к истории и культуре родного края.
2. Развивать, углублять и закреплять знания истории родного города, удовлетворять исследовательские и познавательные интересы школьников.
3. Формировать эстетические взгляды через приобщение к музейным выставкам, театральным постановкам.
4. Формировать коммуникативные навыки и совместную коллективную деятельность.
5. Создать благоприятные условия для успешного предъявления результатов деятельности и представления своего первичного коллектива в других конкурсных мероприятиях.

Партнеры

1. МУ ДОД Томский городской Дворец творчества детей и молодежи
2. Образовательные учреждения г. Томска.
3. Учреждения культуры.

Адресат программы: данный курс ориентирован на учащихся 5-6 классов.

Объем и срок освоения программы: на освоение курса всего отводится 68 часов в год, 136 часов за два года, из расчета 2 часа в неделю. Программа реализуется два учебных года.

Рабочая программа ориентирована на достижение результатов ФГОС. Обеспечивает преемственность начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

I. Предполагаемые результаты

Личностными результатами являются:

- освоение культурных и исторических традиций местного общества.
- формирование устойчивых мотивов к овладению новыми знаниями, к развитию этих знаний.
- стремиться к осознанному выбору жизненной позиции в деятельности местного общества.
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами являются:

- владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла,
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы 1-го года обучения

Тема: «Из истории земли томской»

Развивается познавательный интерес к краеведческой деятельности. Тематика предусматривает введение учащихся в начальную краеведческую работу (выполнение простейших краеведческих наблюдений и творческих заданий по краеведению). Среди организационных форм обучения используются образовательные занятия, пешеходные экскурсии, посещение музеев, выполнение творческих работ.

№	Темы и формы организации	Кол-во часов		Содержание деятельности	Характеристика основных видов деятельности
		в теория			

1	Введение в программу.	2		Введение в программу Инструктаж по ТБ, ППБ, ППД, умение работать в команде	выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера
2	Томск в легендах и сказаниях.	5	4	Содержание понятий «край», «краеведение». Составление и защита творческих работ.	выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера
3	Символика Томска	5	4	Содержание понятий «малая родина», Составление и защита творческих работ.	равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, лица
4	Достопримечательности Томска.	5	3	Историческая личность. Понятие «благотворительность», «деловые люди», «инициативность». Составление и защита творческих работ	равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, лица
5	Экскурсии по городу, посещение музеев, театров, скверов и парков.	4	3	Составление и защита творческих работ. Экскурсии. Конкурсы	равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, лица
6	Участие в общественно полезной деятельности.		5	Открытки, поделки, стихи собственного сочинения, рисунки, оформление	равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса,

				фотографий	лица
7	Выполнение творческих заданий.	5	5	Открытки, поделки, стихи собственного сочинения, рисунки, оформление фотографий	равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, лица
8	Подготовка к массовым конкурсным программам	2	2	Умение работать в команде	выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера
9	Участие в групповых консультациях и конкурснопознавательных программах ДТДиМ	4	4	Умение работать в команде	выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера
10	Оформление творческих заданий	2	4	Умение работать в команде	выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера

Содержание программы 2-го года обучения
Тема: « На Томской земле»

№	Темы и формы организации деятельности	Кол-во часов		Содержание деятельности	Характеристика основных видов деятельности
		теория	практика		
1	Вводное. Инструктаж по ТБ и ПДД. Томск на литературной карте России История литературной жизни Томска.	1	1	Введение в программу Инструктаж по ТБ,ППБ,ПДД, умение	выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера

				работать в команде	
2	Протопоп Аввакум и крестьянская литература в Томском крае.	1	1	Умение работать в команде. Умение ориентироваться в литературном материале по теме. Отработка навыков чтения.	выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера, умение проводить исследования литературного материала
3	«...еду в Сибирь служить» Г.И.Успенский в Томске.	2	2	Умение работать в команде. Умение ориентироваться в литературном материале по теме.	выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера, умение проводить исследования литературного материала
4	Томск в жизни Н.И.Наумова. Сборник «Сила соломѹ ломит» (фрагменты)	2	2	Организация Умение работать в команде. Умение ориентироваться в литературном материале по теме.	выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера, умение проводить исследования литературного материала
5	Работа В.Я. Шишкова в Томске	2	2	Умение работать в команде. Умение ориентироваться в литературном и историческом материале по теме.	выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера, умение проводить исследования литературного материала , лица
6	Анализ рассказа	2	2	Умение	выполнение

	«Тайга». Тест			работать в команде. Умение ориентироваться в литературном материале по теме.	заданий проблемно-поискового и творческого характера, умение проводить исследования литературного материала
7	Анализ рассказа – сказки «Кедр»	2	2	Умение работать в команде. Умение ориентироваться в литературном материале по теме	выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера, умение проводить исследования литературного материала
8	Чтение отрывков из романа «Угрюм - река» Экскурсия	2	2	Умение работать в команде. Умение ориентироваться в литературном материале по теме. Отработка навыков чтения.	выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера, умение проводить исследования литературного материала
9	В.А.Обручев. Фантастика и реальность в повести «Земля Санникова» (просмотр фрагментов к\ф)	2	2	Умение работать в команде. Умение ориентироваться в литературном материале по теме. Отработка навыков чтения.	выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера, умение проводить исследования литературного материала
10	Татьяна Мейко. Жизнь и творчество. Комментированное чтение рассказов из	2	2	Умение работать в команде. Умение	выполнение заданий проблемно-поискового и

	книги «Красное словцо».			ориентироваться в литературном материале по теме. Отработка навыков чтения.	творческого характера
11	Художественные особенности легенды Т. Мейко «Легенда о Томе».	2	2	Умение работать в команде. Умение ориентироваться в литературном материале по теме. Отработка навыков чтения.	выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера, умение проводить исследования литературного материала
12	Улицы Томска, названные в честь русских писателей. Экскурсия. Памятники Томска, связанные с именами русских писателей. Экскурсия	4	4	Умение работать в команде Организация и проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам, юбилейным и историческим датам.	выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера
13	«На семи холмах». «Новеллы о Томске» Просмотр музыкальных фильмов о Томске.	2	2	Умение работать в команде. Умение ориентироваться в литературном материале по теме. Отработка навыков чтения.	выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера
14	Разработка и защита рефератов, проектов.	4	4	Открытки, поделки,	равноправное взаимодействие

				стихи собственного сочинения, рисунки, оформление фотографий	школьника с другими школьниками на уровне класса, лица
15	Участие в групповых консультациях и проведение конкурсных познавательных программ	4	4	Организация и проведение мероприятий, посвященных государственн ым праздникам, юбилейным и историческим датам Открытки, поделки, стихи собственного сочинения, рисунки, оформление фотографий	равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, лица

Содержание программы

Тема № 1.

Содержание понятий «край», «краеведение», «малая родина»

Тема № 2.

Легенды о мудром князе Тояне, об отважном охотнике Ушае, о доброй красавице Томе, о злом и коварном князе Басандае. Легенда о Белом озере. История образования города.

Первопроходцы и первостроители города.

Понятие «легенда», «эпос»

Тема № 3.

История создания герба города Томска. Герб Томской области.

Понятия «герб», «гербовый щит», «геральдика»

Тема № 4.

Наиболее значимые образцы городской архитектуры.

Известные томские архитекторы. Памятники и памятные знаки в Томске. Понятия «архитектура», «памятник»

Тема № 5. Понятие «экскурсия», «музей»

Тема №6.

- Составление легенды о Томске
- Ответы на вопросы викторины
- Составление реферата
- Участие в конкурсах фотографий, рисунков, стихов, посвященных родному краю

Тема №7-10

Выполнение творческих заданий.

Подготовка к массовым конкурсным программам

Участие в групповых консультациях и конкурсno-познавательных программах ДТДиМ «Мы – Томичи», «Знаешь ли ты свой город?»

Оформление творческих заданий

Формы и методы контроля

1. Участие в конкурсно- познавательных программах ДТДиМ «Мы – Томичи», «Знаешь ли ты свой город?»
2. Самостоятельная организация подобных конкурсов и программ в школе.
3. Выполнение рефератов и других творческих работ

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Темы	Количество часов Теория\практика
1	Введение в программу.	2\0
2	Томск в легендах и сказаниях.	5\4
3	Символика Томска	5\4
4	Достопримечательности Томска.	5\3
5	Экскурсии по городу, посещение музеев, театров, скверов и парков.	4\3
6	Участие в общественно полезной деятельности.	0\5
7	Выполнение творческих заданий.	5\5
8	Подготовка к массовым конкурсным программам	2\2
9	Участие в групповых консультациях и конкурсно- познавательных программах ДТДиМ	4\4
10	Оформление творческих заданий	2\4

6 класс

№ п/п	Темы	Количество часов Теория\практика
1.	Вводное. Инструктаж по ТБ и ПДД. Томск на литературной карте России История литературной жизни Томска.	1\1
2.	Протопоп Аввакум и крестьянская литература в Томском крае.	1\1
3.	«...еду в Сибирь служить» Г.И.Успенский в Томске.	2\2
4.	Томск в жизни Н.И.Наумова. Сборник «Сила соломѹ ломит» (фрагменты)	2\2
5.	Работа В.Я. Шишкова в Томске	2\2
6.	Анализ рассказа «Тайга». Тест	2\2
7.	Анализ рассказа – сказки «Кедр»	2\2
8.	Чтение отрывков из романа «Угрюм - река» Экскурсия	2\2
9.	В.А.Обручев. Фантастика и реальность в повести «Земля Санникова» (просмотр фрагментов к\ф)	2\2
10	Татьяна Мейко. Жизнь и творчество. Комментированное чтение рассказов из книги «Красное слово».	2\2
11	. Художественные особенности легенды Т. Мейко «Легенда о Томе».	2\2
12	Улицы Томска, названные в честь русских писателей. Экскурсия. Памятники Томска, связанные с именами русских писателей. Экскурсия	4\4
13	«На семи холмах». «Новеллы о Томске» Просмотр музыкальных фильмов о Томске.	2\2
14	Разработка и защита рефератов, проектов.	4\4
15	Участие в групповых консультациях и проведение конкурсных познавательных программ	4\4