

Приложение ООП ООО
Приказ № 196-од от 01.09.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Биология – это интересно
общеинтеллектуальное направление
основное общее образование

Разработчик/ составитель:
Назарова Д.А.
учитель Биологии

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Биология – это интересно» разработана для уровня основного общего образования и предназначена для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся в получении необходимых теоретических знаний и практических навыков, соответствующих требованиям времени и общества.

Нормативно-правовые основания разработки и реализации рабочей программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции изменений и дополнений).

- Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» на 2018 – 2024 годы.

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897) в редакции изменений и дополнений;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)).

Основная идея программы состоит в том, что данная внеурочная деятельность нацелена на знакомство детей с основами животного мира, позволит познакомить детей с этим огромным миром, тайнами живой и неживой природы, а также бережному отношению к окружающей среде.

Новизна программы «Биология – это интересно» состоит в том, что содержание рассматривает вопросы, формирующие у обучающихся способность широко мыслить, раскрывать тайны животного мира, окружающей среды. Дети научатся задумываться о простых и загадочных вещах, самостоятельно находить ответы на эти интересные вопросы. Дети учатся обращаться с окружающим их миром, начинают работать с лабораторным оборудованием.

Цели программы «Биология – это интересно»:

- уметь правильно ставить биологические вопросы, и грамотно на них отвечать;
- расширить кругозор детей;
- формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры);
- научить детей работать самостоятельно с микроскопом;
- формирование умения поиска информации.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширять представления об окружающем мире;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности;
- формировать ответственность за свои поступки;

Развивающие:

- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы.

Содержание программы внеурочной деятельности связано с такими учебными предметами, как:

1. русский язык;
2. литературное чтение;
3. окружающий мир;
4. технология;
5. изобразительное искусство.

Содержание программы «Биология – это интересно» предполагает следующие виды деятельности: познавательная, игровая, художественная, ценностно-ориентировочная, через беседы, биологические игры, заочные путешествия и другие.

Адресат программы: данный курс ориентирован на учащихся 5 классов.

Объем и срок освоения программы: на освоение курса всего отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю. Программа реализуется один учебный год.

Рабочая программа ориентирована на достижение результатов ФГОС. Обеспечивает преемственность начального общего образования.

I. «Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Биология – это интересно»

Содержание программы внеурочной деятельности «Биология – это интересно», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

- формулировать собственное мнение и позицию;

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

- установление причинно-следственных связей;

II. Содержание курса внеурочной деятельности

1. ВВЕДЕНИЕ

Биология – это интересно? Игра необъятный мир

2. ЖИВОТНЫЙ МИР

Самые милые, но опасные животные. Удивительное в обычном. Биологическая игра Экивоки, Самые странные животные, Тайны глубин, Удивительные рыбы, Креветка – пистолет, Биологическая игра Экивоки, Ответы на необычные вопросы: Зебра черная в белую полоску или наоборот, что первое появилось яйцо или курица, растения умеют чихать? Природа Западной Сибири. Невидимые животные, Тихоходка, У нас под ногами, Тайный мир насекомых, Паукообразные, Бессмертный скорпион, Россомаха и медоед, Маленькие животные, Птицы, Что это за птица? Биологическая игра

Демонстрация: шкурка змей, экзоскелет паукообразных, насекомых

Лабораторные работы: Просмотр под микроскопом строение экзоскелета паукообразных, ротового аппарата насекомых, лапок и крыльев насекомых

3. РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР

Почему растения зеленые, Растения под микроскопом. Удивительные растения.

Лекарственные растения. Плоды. Опасные цветы. Ответы на необычные вопросы о растениях. Игра экивоки

Демонстрация: гербария растений, плоды растений

Лабораторные работы: Просмотр под микроскопом органов и тканей растений, растительная клетка

4. ВСЕ ОБО ВСЕМ

Подними глаза, оглядись вокруг. Мы это знали, но... Биологическая игра.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Формы деятельности
ВВЕДЕНИЕ 2 часа			
1/1	Биология – это интересно?	1	Эвристическая беседа, просмотр видеоролика
2/2	Игра необъятный мир	1	Игра
ЖИВОТНЫЙ МИР 21 час			
3/1	Удивительное в обычном.	1	Эвристическая беседа, просмотр видеоролика
4/2	Самые милые, но опасные животные.	1	Просмотров видеороликов, игра

			для закрепления
5/3	Биологическая игра Экивоки,	1	Просмотров видеороликов, игра для закрепления
6/4	Самые странные животные,	1	эвристическая беседа.
7/5	Тайны глубин,	1	Эристическая беседа, просмотр видеоролика
8/6	Удивительные рыбы,	1	Игра. Просмотр видеоролика
9/7	Креветка – пистолет,	1	Просмотр видеоролика
10/8	Биологическая игра Экивоки,	1	Урок игра
11/9	Ответы на необычные вопросы: Зебра черная в белую полосу или наоборот, что первое появилось яйцо или курица, растения умеют чихать?	1	Эвристическая беседа. Просмотр видеоролика
12/10	Природа Западной Сибири.	1	Просмотр видеоролика, эвристическая беседа
13/11	Невидимые животные	1	Эвристическая беседа, работа с микроскопом
14/12	У нас под ногами	1	Просмотр видеоролика, работа с микроскопом
15/13	Тихоходка	1	Просмотр видеоролика
16/14	Тайный мир насекомых	1	Просмотр видеоролика, работа с микроскопом
17/15	Паукообразные	1	Работа с микроскопом
18/16	Бессмертный скорпион	1	Урок игра
19/17	Росомаха и медоед	1	Эвристическая беседа, просмотр видеороликов
20/18	Маленькие животные	1	Эвристическая беседа,, просмотр видеороликов
21/19	Птицы	1	Урок Игра
22/20	Что это за птица?	1	Урок Игра
23/21	Биологическая игра	1	Урок Игра
РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР 8 часов			
24/1	Почему растения зеленые	1	Урок Игра
25/2	Растения под микроскопом	1	Эвристическая беседа. Урок Игра
26/3	Удивительные растения	1	Просмотр видеоролика. Урок Игра
27/4	Лекарственные растения	1	Работа с микроскопом
28/5	Плоды	1	Урок Игра. Просмотр видеоролика
29/6	Опасные цветы	1	Урок Игра. Просмотр видеоролика
30/7	Ответы на необычные вопросы о растениях	1	Просмотр видеоролика. Урок Игра
31/8	Игра экивоки	1	Урок игра
ВСЕ ОБО ВСЕМ 3 часа			
32/1	Подними глаза, оглядись вокруг	1	Просмотр видеоролика. Урок игра
33/2	Мы это знали, но...	1	Эвристическая беседа. Урок Игра
34/3	Биологическая игра	1	Урок Игра

III. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

1	Введение	2
2	Животный мир	21
3	Растительный мир	8
4	Все обо всем	3
Всего	34 часа	