

**Учебный план начального общего образования
(адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой
психического развития, вариант 7.1)
на 2021-2022 учебный год**

Нормативно-правовая основа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при

сетевой форме реализации образовательных программ»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

– Письмо ДОО Томской области от 05.02.2020 г. № 57 – 0470 «Об изучении учебного предмета «Информатика».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Уровень начального общего образования включает образовательные программы двух видов: общеобразовательные, реализуемые на основе УМК «Школа России»; общеобразовательные с расширенным содержанием образования, реализуемые на основе УМК «Начальная школа 21 век». Учебно-методические комплекты включают в себя учебники,

содержание которых соответствует действующему федеральному перечню учебников: УМК «Начальная школа 21 века»; УМК «Школа России».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется следующим образом: «Русский язык» в 1 классе, 5 часов в неделю (4 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), что позволяет заложить фундамент знаний, необходимых для успешного освоения всех учебных дисциплин, поскольку особое внимание уделяется формированию и развитию коммуникативной компетенции (умение связано излагать свои мысли, строить речевые произведения в соответствии с коммуникативными задачами); во 2-4 классах - 4 часа.

Предмет «Литературное чтение» в 1-3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: родителями (законными представителями) не выбран для изучения язык из числа других языков народов Российской Федерации кроме русского государственного языка.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык. Английский язык» 2 часа во 2-4 классах.

В предметную область «Математика и информатика» включен предмет «Математика» в 1-4 классах, на изучение которого отводится 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется через 2 часа предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах. Данный предмет является интегрированным. В его содержании присутствуют разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Учебный курс «Основы энергосбережения» интегрирован в содержание тем учебного предмета «Окружающий мир», реализуется на уроках схожей тематики, а также за счет классных часов.

Учебная программа по ПДД, противопожарной безопасности изучается на классных часах.

Предметная область «Искусство» реализуется через 1 час предмета «Изобразительное искусство» в 1-4 классах и через 1 час предмета «Музыка» в 1 - 4 классах; предметная область «Технология» реализуется через 1 час предмета «Технология» в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет «Физическая культура» - 3 часа в 1 - 4 классах. В классах с расширенным содержанием образования в программу по физической культуре интегрирован модуль «Музыка и движение».

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена в 4-х классах предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю.

Выбор модулей регулируется потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) и фиксируется письменными заявлениями родителей. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) на 2021 – 2022 учебный год выбраны 5 модулей: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы ислама», «Основы буддийской культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

Учебный предмет «Информатика» предметной области «Математика и информатика» изучается со 2 по 4 классы - 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений (*изменения от 01.09.2020*).

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, представленную следующими коррекционными курсами: коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (3 часа в 1-4 классах), коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (1 час в 1-4 классах), ритмика (1 час в 1-4 классах), всего 5 часов в неделю. Также внеурочная деятельность включает курсы внеурочной деятельности, которые выбираются родителями/ законными представителями из перечня, предлагаемого образовательной организацией, но таким образом, чтобы сумма часов, отводимых на коррекционно-развивающую область и часов внеурочной деятельности, не превышала 10 часов в неделю.

Учебный план 1-4 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Образовательный процесс в 1 - 4 классах реализуется с Соблюдением СанПиН 2.4.3648 - 20 п. 3.4.15.