

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
лицей №1 имени А.С. Пушкина**

**Рассмотрено на заседании МО  
классных руководителей**

Протокол № 1 от  
«30» августа 2021 г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ **Е.А.Пензина**

**СОГЛАСОВАНО**

**на заседании**

**педагогического совета**

Протокол № 1 от

«30» августа 2021 г.

Председатель МС

\_\_\_\_\_ **Н.А. Селиванова**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МАОУ лицей №1  
имени А.С. Пушкина г. Томска**

\_\_\_\_\_ **Н.А. Селиванова**

«\_\_\_\_\_» сентября 2021 г.

приказ № 238 от 01.09.21 г.

**Рабочая программа**  
по обучению учащихся правилам дорожного движения  
и профилактики дорожно – транспортных происшествий «Внимание дети!»

Возраст учащихся: 7 – 18 лет

Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель:**  
Пензина Елена Александровна,  
зам. директора по ВР

г. Томск, 2020 г.

## Пояснительная записка.

Случаются ситуации, когда не знаешь, как поступить при переходе улицы без пешеходного и подземного перехода, иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановится или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. И по этому невозможно оставаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей.

Данная программа по обучению учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно – транспортных происшествий «Внимание дети!». Реализация программы проходит как в учебное время, так и в каникулярное. Программа ориентирована на обучающихся с 1 по 11 класс. Направлена на то, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

При работе над программой учитывались требования правил дорожного движения, изучались рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности. «Внимание дети!» создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

1. Данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания;
2. В программе дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся школы и их родителям;
3. В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания;
4. В программе изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Педагогами проводятся практические занятия, тренинги, встречи с инспекторами ГИБДД, тесты, игровые и проблемные ситуации, беседы, диспуты.

**Основной целью программы является** – создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

1. относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
2. владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;

3. владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Конституция РФ.
2. Конвенция «О правах ребёнка».
3. Правила дорожного движения.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»
7. Устав МАОУ лицея № 1 им.А.С.Пушкина г.Томска
8. Правила поведения учащихся МАОУ лицея № 1 им.А.С.Пушкина г.Томска

Актуальность программы

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Ребенок – это живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Программа обучения учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно – транспортных происшествий «Внимание дети!» – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Данная программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

1. знакомство с историей ПДД,
2. развитие практических навыков,
3. применение их при решении проблемной ситуации, в реальной жизни.

Содержание программы

Программа предусматривает следующие содержательные линии:

1. учебные занятия, тематические классные часы, тренинги по обучению правилам дорожного движения;
2. работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте;

3. проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т.д.), обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;
4. встречи с сотрудниками ГИБДД.

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы лица.

Объекты программы:

1. обучающиеся с 1 по 11 класс, воспитанники летнего оздоровительного лагеря;
2. семьи детей, посещающих образовательное учреждение;
3. педагогический коллектив образовательного учреждения.

Принципы реализации программы

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.
2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. Принцип социальной безопасности. Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный

пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только детей, но и родителей.

#### Методы реализации программы

1. Внушение. Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.
2. Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.
3. Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 1 класс

| п/п   | Тема занятия                            | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1.    | Вводное занятие «Мы идём в школу»       | 1                |
| 2.    | Наш город. Наша улица.                  | 1                |
| 3.    | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | 1                |
| 4.    | Общие правила перехода улиц и дорог.    | 1                |
| 5.    | Сигналы (жесты) регулировщика.          | 1                |
| 6.    | Дорожные знаки.                         | 1                |
| 7.    | Где можно играть?                       | 1                |
| 8.    | Мы - пассажиры.                         | 1                |
| 9.    | А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?  | 1                |
| 10.   | Обобщающее занятие.                     | 1                |
| ИТОГО |   | 10 часов         |

#### 2 класс

| п/п | Тема занятия   | Количество часов |
|-----|--|------------------|
| 1.  | Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. | 1                |
| 2.  | Элементы улиц и дорог.   | 1                |
| 3.  | Движение пешеходов по улицам и дорогам.                                | 1                |
| 4.  | Правила перехода улиц.   | 1                |

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 5.    | Регулирование дорожного движения.   | 1  |
| 6.    | Дорожные знаки.   | 1  |
| 7.    | Обязанности пассажиров.   | 1  |
| 8.    | Железная дорога.  | 1  |
| 9.    | Обязанности пешеходов. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.                      | 1  |
| 10.   | Итоговое занятие и игры по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. | 1  |
| ИТОГО |   | 10 |

### 3 класс

| п/п   | Тема занятия   | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1.    | Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»                     | 1                |
| 2.    | Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.    | 1                |
| 3.    | Правила дорожного движения.  | 1                |
| 4.    | Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.                     | 1                |
| 5.    | Организация движения, технические средства регулирования движения. | 1                |
| 6.    | Светофорное регулирование.   | 1                |
| 7.    | Дорожные знаки.  | 1                |
| 8.    | Железная дорога.   | 1                |
| 9.    | Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»              | 1                |
| 10.   | 10. Итоговое занятие.  | 1                |
| ИТОГО |  | 10               |

### 4 класс

| п/п   | Тема занятия   | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1.    | Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»  | 1                |
| 2.    | Отряды юных инспекторов движения.  | 1                |
| 3.    | История автомобилотранспорта и проблемы безопасного движения.                                | 1                |
| 4.    | Сигналы светофора и регулировщика.   | 1                |
| 5.    | Предупредительные сигналы транспортных средств.  | 1                |
| 6.    | Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.                | 1                |
| 7.    | Дорожная разметка и её предназначение.   | 1                |
| 8.    | Общие требования к водителям велосипедов.  | 1                |
| 9.    | ГИБДД и ДПС.   | 1                |
| 10.   | Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах. | 1                |
| ИТОГО |  | 10               |

### 5 класс

| <b>п/п</b>   | <b>Тема занятия</b>   | <b>Количество часов</b> |
|--------------|---|-------------------------|
| 1.           | Вводное занятие «Правила движения - закон улиц и дорог».  | 1                       |
| 2.           | Причины дорожно-транспортных происшествий.  | 1                       |
| 3.           | Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Формы регулирования дорожного движения. | 1                       |
| 4.           | Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.   | 1                       |
| 5.           | Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.  | 1                       |
| 6.           | Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.  | 1                       |
| 7.           | Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».  | 1                       |
| 8.           | Транспортные средства и дорожное движение.  | 1                       |
| 9.           | Правила езды на велосипеде.   | 1                       |
| 10.          | Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».   | 1                       |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>10</b>               |

#### 6 класс

| <b>п/п</b>   | <b>Тема занятия</b>   | <b>Количество часов</b> |
|--------------|---|-------------------------|
| 1.           | Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.                                    | 1                       |
| 2.           | Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки. | 1                       |
| 3.           | Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.   | 1                       |
| 4.           | Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.                         | 1                       |
| 5.           | Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».  | 1                       |
| 6.           | Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.                              | 1                       |
| 7.           | Труд водителя.  | 1                       |
| 8.           | Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.                                 | 1                       |
| 9.           | Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.               | 1                       |
| 10.          | Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.              | 1                       |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>10</b>               |

#### 7 класс

| <b>п/п</b> | <b>Тема занятия</b>  | <b>Количество часов</b> |
|------------|--|-------------------------|
| 1.         | Россия - страна автомобилей.   | 1                       |
| 2.         | Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка. | 1                       |

|              |  |           |
|--------------|--|-----------|
| 3.           | Дорожные знаки.  | 1         |
| 4.           | На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.                                 | 1         |
| 5.           | Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.                                      | 1         |
| 6.           | Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие). | 1         |
| 7.           | Роллинг.   | 1         |
| 8.           | Дополнительные требования к движению велосипедистов.   | 1         |
| 9.           | Железная дорога.   | 1         |
| 10.          | ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.                                     | 1         |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>10</b> |

### 8 класс

| п/п          | Тема занятия  | Количество часов |
|--------------|---|------------------|
| 1.           | Правила движения - закон улиц и дорог.                                      | 1                |
| 2.           | Дорожная азбука.  | 1                |
| 3.           | Регулирование движения транспортных средств.                                | 1                |
| 4.           | Движение пешеходов по улицам и дорогам.                                     | 1                |
| 5.           | Транспортные средства на улицах и дорогах.                                  | 1                |
| 6.           | Правила пользования пассажирским транспортом.                               | 1                |
| 7.           | Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.                            | 1                |
| 8.           | Проезд железнодорожных переездов.   | 1                |
| 9.           | Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи. | 1                |
| 10.          | Итоговое занятие.   | 1                |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>10</b>        |

### 9 класс

| п/п          | Тема занятия   | Количество часов |
|--------------|--|------------------|
| 1.           | Вводное занятие. Мы - пешеходы.  | 1                |
| 2.           | Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.  | 1                |
| 3.           | Причины несчастий, происходящих с пешеходами .   | 1                |
| 4.           | Опасные ситуации по вине водителей.  | 1                |
| 5.           | Опасные ситуации по вине пешеходов.  | 1                |
| 6.           | Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения. | 1                |
| 7.           | Внимание: пешеходы.  | 1                |
| 8.           | Шагаем по дороге.  | 1                |
| 9.           | Наш друг светофор светит не только нам.  | 1                |
| 10.          | Итоговое занятие. Тест.  | 1                |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>10</b>        |

### 10 класс



| п/п          | Тема занятия  | Количество часов |
|--------------|---|------------------|
| 1.           | Правила движения - закон улиц и дорог.                                      | 1                |
| 2.           | Дорожная азбука.  | 1                |
| 3.           | Регулирование движения транспортных средств.                                | 1                |
| 4.           | Движение пешеходов по улицам и дорогам.                                     | 1                |
| 5.           | Транспортные средства на улицах и дорогах.                                  | 1                |
| 6.           | Правила пользования пассажирским транспортом.                               | 1                |
| 7.           | Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.                            | 1                |
| 8.           | Проезд железнодорожных переездов.   | 1                |
| 9.           | Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи. | 1                |
| 10.          | Итоговое занятие.   | 1                |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>10</b>        |

### 11 класс

| п/п          | Тема занятия   | Количество часов |
|--------------|--|------------------|
| 1.           | Вводное занятие. Мы - пешеходы.  | 1                |
| 2.           | Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.  | 1                |
| 3.           | Причины несчастий, происходящих с пешеходами .   | 1                |
| 4.           | Опасные ситуации по вине водителей.  | 1                |
| 5.           | Опасные ситуации по вине пешеходов.  | 1                |
| 6.           | Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения. | 1                |
| 7.           | Внимание: пешеходы.  | 1                |
| 8.           | Шагаем по дороге.  | 1                |
| 9.           | Наш друг светофор светит не только нам.  | 1                |
| 10.          | Итоговое занятие. Тест.  | 1                |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>10</b>        |

### Основное содержание практической части программы.

Учебные занятия и тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения.

Проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, тренингов, решение проблемных ситуаций, выставок детского творчества) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице.

Целью внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение лично-деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке внеклассных мероприятий необходимо учитывать некоторые факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы.

Работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте. Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями.

Исследования показывают, что большинство родителей не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог должен методически обеспечить и работу с родителями.

Данная программа предлагает три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями проводим перед началом каникул и сразу после них.

На родительских собраниях, лекториях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма использовать данные территориального управления (отдела) ГИБДД и приводить конкретные примеры ДТП с учащимися местных школ, разбирая вместе с родителями их причины.

Беседы проводятся в форме вопросов и ответов, ролевых игр. Даются педагогические рекомендации родителям.

Сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города.

В работе лица выделяются следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

1. организационная работа;
2. инструктивно-методическая работа;
3. массовая работа.

Организационная работа предполагает широкий комплекс деятельности. Это и обновление положений конкурсов, соревнований, и разработка положений новых конкурсов (таких, например, как конкурс частушек по пропаганде ПДД, выставка наглядных пособий и дидактических материалов по обучению детей Правилам дорожного движения). Данный вид деятельности включает также обновление Уголка безопасности, организацию и проведение открытых уроков по Правилам дорожного движения; игровых и обучающих программ по ПДД; внеклассных мероприятий по ПДД.

В работе лица одной из приоритетных задач является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Организация обучения Правилам дорожного движения и основам безопасности в школе должна проводиться так, чтобы у каждого педагога, обучающегося и родителей учеников сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

Инструктивно-методическая работа состоит в проведении совещаний при директоре школы, консультаций для классных руководителей, учителей ОБЖ и окружающего мира, ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе. Здесь же предполагается и разработка методических рекомендаций, проектов информационных уголков, уголков безопасности, обновление инструкций по проведению инструктажей с учениками о безопасности дорожного движения. Создаётся видеотека по ПДД. Разрабатываются различные настольно-дидактические игры.

Массовая работа. Данная деятельность является одной из самых важных. Творческая и активная работа педагогов с обучающимися даст наибольшие положительные результаты. Именно во время проведения массовых мероприятий у детей и подростков формируются навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Дети получают необходимый для их жизни опыт.

Воспитательная работа должна носить не только красочный характер, но и отличаться глубиной и убедительностью фактического материала. Массовая работа может включать: проведение конкурсов на лучшую организацию профилактической работы в классах, конкурсы частушек, рисунков, проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы методических разработок по профилактике ДТП и т.д.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

обучающихся 1-4 классов.

Знать: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения, правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках, правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь: правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги; пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

Основные требования к знаниям и умениям

обучающихся 5-11 классов.

Знать: правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и её виды, правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом.

Уметь: самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике.

**Прогнозируемые результаты**

Узнают:

4. историю возникновения ПДД;
5. дорожные знаки;
6. сигналы светофора;
7. виды транспорта;
8. причины ДТП;
9. правила движения на велосипеде;
10. правила движения по дороге.

Научатся:

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. оказывать первую медицинскую помощь при ДТП
4. объяснять товарищу правила поведения на дороге.

Достигнут:

1. совершенствования навыков ориентировки на дороге
2. развития дорожной грамотности
3. повышения ответственного поведения на дорогах

Список литературы

1. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
2. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
3. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
4. Дорожная азбука.- М., 1974.
5. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова. Казань, 1992.
6. Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
7. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
8. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
9. Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.
10. Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах./Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. – Казань, 1995.
11. «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.
12. Энциклопедия «Все обо всем».
13. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».