

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
Протокол № 1 от
« 28 » августа 2020 г.
Приказ № 208-од
от « 21 » сентября 2020 г.

Директор МАОУ лицей №1
имени А.С. Пушкина

_____ Н.А. Селиванова.

Программа по работе с молодыми специалистами
**«Профессиональная адаптация и профессиональное развитие молодых и
вновь принятых учителей»**

Сфера реализации программы: управление
Сроки реализации программы: 3 года

Руководитель проекта:
Селиванова Н.А., директор

Карта инновационного проекта

Профессиональная адаптация и профессиональное развитие молодых и вновь принятых учителей (тема нововведения)

№	Исполнители проекта	Учителя Администрация лицея
1.	Адресат проекта	Молодые учителя (до 30 лет, стаж работы до 5 лет) Вновь принятые учителя без опыта работы
2.	Сроки реализации проекта:	3 года
3.	Проблема, на решение которой направлен проект	адаптация в коллективе молодых и вновь принятых учителей, условия профессионального развития.
4.	Цель и задачи проекта	<p>Цель: создание условий для профессиональной адаптации и профессионального развития молодых специалистов и вновь принятых учителей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение эффективной профессиональной адаптации молодых и вновь принятых учителей; - организация поддержки в развитии профессиональных навыков молодых учителей; - знакомство молодых и вновь принятых учителей с организацией инновационной работы лицея; - сопровождение планирования дальнейшего профессионального и карьерного развития молодых и вновь принятых учителей; - эффективное использование опыта лучших учителей лицея; - развитие практики наставничества в лицее.
5.	Краткое содержание проекта: (комплекс задач обеспечивающих достижение цели)	<p>Проект нацелен на создание условий для успешной адаптации и профессионального развития молодых специалистов и вновь принятых учителей, в том числе посредством системной работы молодого специалиста с наставником, самообразование.</p> <p>Проект включает следующие тематические блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационные технологии и методики обучения; - профессиональный рост педагога; - ФГОС: от теории к практике. <p>Работа в рамках проекта предполагает следующие виды деятельности:</p> <p>«пассивные»</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы по инновационным

		<p>технологиям, ФГОС, методике современного урока;</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение молодыми специалистами и вновь принятыми учителями уроков опытных учителей; - посещение мастер-классов, методических семинаров в лицее, городе. <p>«активные»</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа с наставником; - посещение уроков молодых специалистов и вновь принятых учителей наставниками, руководителями МО, администрацией; - подготовка и проведение мастер-классов, открытых уроков; - разработка рабочих программ (индивидуально / с наставником); - участие в работе ПТГ, в инновационной деятельности; - участие в мероприятиях по представлению педагогического опыта, инновационной идеи; - подготовка статей для публикации; - подготовка методических разработок; - разработка дистанционного ресурса, интернет-ресурса; - участие в конкурсах педагогического мастерства.
6.	Ожидаемые результаты	<p>Положительная динамика обновления и сохранения учительского корпуса.</p> <p>Создание системы наставничества (использование потенциала лучших учителей лицея).</p> <p>Повышение уровня методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодых и вновь принятых учителей.</p> <p>Активное участие молодых учителей в образовательных событиях, конкурсах профессионального мастерства различных уровней, мероприятиях по распространению опыта работы.</p> <p>Формирование портфолио молодого учителя.</p> <p>Положительная динамика учебных и внеучебных достижений учащихся молодых и вновь принятых учителей.</p>
7.	Способы диагностики результатов инновационной практики:	<p>Мониторинг уровня удовлетворенности условиями работы.</p> <p>Анкетирование, экспертная оценка, анализ информации.</p>
8.	Показатели самооценки эффективности проекта:	<ul style="list-style-type: none"> - оценка участия в инновационных процессах учителей. - количество и качество разработанных учащимися исследований и проектов;

		<ul style="list-style-type: none"> - результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях разных уровней; - количество и качество разработанных электронных ресурсов, ресурсов для реализации дистанционных образовательных технологий, адресная направленность ресурсов (дети с повышенными способностями и мотивацией, слабоуспевающие); - сформированность профессиональных предпочтений учащихся; - уровень удовлетворенности учащихся и родителей результатами и условиями образовательного процесса.
--	--	--

Настоящий проект разработан с учетом целей и плана работы муниципальной сети города Томска, направленной на методическое сопровождение молодых педагогов «Молодой специалист».

Содержание программы

1. Организационные мероприятия. Организация наставничества. Взаимодействие опытных учителей и молодых (вновь принятых) специалистов по содержательным блокам программы. Взаимопосещение уроков.

Содержательный блок «Инновационные технологии и методики обучения»

Мастер-класс / педагогические мастерские «Интерактивные методы и приёмы обучения».

ИКТ – технологии. Обучающий семинар-практикум «ИКТ компетентность учителя»:

Технологии дистанционного обучения.

ИКТ-технологии. Использование оборудования и ЭОР в образовательном процессе.

Технология создания и функционирования WEB- ресурсов.

Мастер-классы: «Создание электронных образовательных ресурсов в сервисе Learningapps», «Создание электронных образовательных ресурсов в сервисе MOODLE».

Проектные и исследовательские технологии.

Семинар «Проектная и исследовательская деятельность ученика: возрастные особенности обучающихся при организации исследований». Исследовательская деятельность как способ работы с одаренными детьми.

Мастер-классы «Методика организации проектной деятельности», «Методика организации исследовательской деятельности в различных предметных областях, представление результатов».

Новое в оценивании образовательных результатов. Критериальное оценивание, формирующее оценивание.

Задание:

- изучить литературу по инновационным технологиям и методикам обучения;
- выбрать технологию/методику и подготовить мастер-класс по ее применению на уроке;

- разработать сценарий урока с применением инновационной технологии/методики.

- разработать Интернет-ресурс.

Содержательный блок «Профессиональный рост педагога»

Что такое мастер-класс и как его провести»

Как подготовить статью.
 Как разработать конспект урока.
 Как разработать технологическую карту.
 Как включиться в инновационную деятельность.
 Как подготовиться к уроку.
 Как организовать внеурочную деятельность с обучающимися (участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях).

Участие в профессиональных конкурсах

Задания:

- Подготовить статью для публикации.
- Принять участие в профессиональных конкурсах.

Содержательный блок «ФГОС: от теории к практике»

Семинары по темам:

требования к современному уроку в соответствии с ФГОС,
 требование к рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности»;

метапредметное содержание образования: особенности, способы разворачивания;

особенности заданий нового типа;

ориентировочная основа УУД;

проектирование заданий на формирование познавательных логических УУД.

Педагогические мастерские, мастер-классы: «Формирование предметных, личностных, метапредметных результатов на уроке», «Мониторинг УУД», Включение типовых задач в программный материал», «Цели и содержание современного урока, соответствующего ФГОС», «Внеурочная деятельность».

Структура современного урока открытия новых знаний. Деятельностный метод обучения. Технологическая карта урока, как современная форма планирования урочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Проблемный метод обучения. Постановка и решение учебной проблемы.

Учебная ситуация и способы ее создания на уроке.

Проектирование фрагмента урока изучения нового материала с использованием проблемного метода.

Задания:

- Разработать технологическую карту урока.
- Разработать программу внеурочной деятельности.
- Подобрать/ разработать задания на развитие УУД.

Организационный план

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Результат	Возможные партнеры/ Внешние консультанты
1.	Определение наставников для молодых специалистов	сентябрь	Директор	Приказ	
2.	Планирование работы с молодыми специалистами и вновь принятыми учителями на	сентябрь	ЗНМР Наставники	План работы на год План работы наставника и МС План профессионально	

	учебный год			го развития МС	
3.	Открытые уроки учителей - наставников, лучших учителей лица	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Наставники	Отчет МС о посещенных уроках	
4.	Проектирование профессионального развития учителя»	Октябрь	Наставники	План самообразования	
5.	Методические семинары, мастер-классы, стажировки по содержательным блокам программы	В течение года	ЗНМР Руководители МО Руководители ПТГ	Методические разработки	ТОИПКРО РЦРО МУ ИМЦ
6.	Посещение уроков молодых учителей и вновь принятых специалистов	2 четверть В течение года	Заместители директора Руководители МО Наставники	Технологические карты уроков МС; Планы уроков МС; Справка ВСОКО (Администрация); Отчеты наставников, руководителей МО	
7.	Интернет-ресурс Технология создания и функционирования WEB- ресурсов	3 четверть	Руководители МО Наставники Учителя информатики	Интернет-ресурсы	
8.	Разработка электронных образовательных ресурсов	4 четверть	Заместители директора Наставники Учителя информатики	ЭОР, план ЭОР (описание)	ТОИПКРО
9.	Разработка методических продуктов: программ, УМК, тем, сценариев уроков	В течение года	Наставники	Методические продукты	ТОИПКРО РЦРО ИМЦ ТГУ
10.	Подготовка к конференциям, статьи, публикации	В течение года	Наставники	Представление опыта	ТОИПКРО РЦРО ИМЦ ТГУ
11.	Профессиональные конкурсы	В течение года	Заместители директора	Участие в конкурсах	ТОИПКРО РЦРО ИМЦ ТГУ ТГПУ и другие

12.	РФПИ «Инновационный БУМ». Секция для молодых учителей в рамках сетевой муниципальной площадки «Молодой специалист»	3 четверть	Заместители директора Заведующие кафедрами Руководители МО	Организация мероприятия Участие молодых специалистов в РФПИ	ТОИПКРО ИМЦ РЦРО
13.	Организация мониторинга профессиональных достижений	1 раз в четверть	Заместители директора Наставники	Наличие информации, заполнение документации	
14.	Стажировка для молодых учителей г. Томска «Реализация принципов ФГОС в рамках естественнонаучны х и физико- математических предметных областей: сетевое взаимодействие с вузами г. Томска, практика использования цифрового оборудования в рамках сетевой муниципальной площадки «Молодой специалист»	3 четверть	Заместители директора Руководители МО	Организация мероприятия	МУ ИМЦ
15.	Конкурсы «Молодой учитель»: мастер- класс по инновационной технологии; открытый урок в течение года; разработка урока, технологическая карта	4 четверть	Заместители директора Заведующие кафедрами	Организация мероприятия	
16.	Методическая работа с наставником (посещение уроков, совместная разработка	В течение года	Наставники	Наличие методических разработок, продуктов	

	программ)				
17.	Участие в мероприятиях в рамках сетевой муниципальной площадки «Молодой специалист» (по плану ИМЦ)	В течение года	Заместители директора Наставники	Участие МС в мероприятиях города Томска	МУ ИМЦ
18.	Участие в мероприятиях в рамках программы для молодых специалистов РЦРО, ТОИПКРО	В течение года	Заместители директора Наставники	Участие МС в мероприятиях ОГБУ РЦРО ТОИПКРО	ОГБУ РЦРО ТОИПКРО
19.	Отчет молодого/вновь принятого специалиста о работе	Конец учебного года	Заместители директора Наставники	Отчеты МС	
20.	Анализ работы наставников	Конец учебного года	Заместители директора Наставники	Анализ наставников	

Примечание: отчет о работе молодого специалиста должен отражать тему самообразования, план профессионального развития, информацию о реализации плана; выборе инновационной технологии, информацию об апробации технологии в учебном процессе, посещенные мероприятия, методические разработки, представление опыта, участия в мероприятиях, внеурочной деятельности с обучающимися.

План работы

№	Мероприятие	Сроки проведения/ Партнеры	Ответственный	Отчет наставников	Результат / Отчет молодого специалиста	Сроки для предоставления отчета
1.	Определение наставников для молодых специалистов	Сентябрь	ЗУР		Приказ/ План работы молодого специалиста с наставником	15 октября
2.	Планирование работы с молодыми специалистами и вновь принятыми учителями на учебный год	Декабрь	ЗНМР Наставники	План работы наставника и МС	План работы наставника и МС План профессионального развития МС	10 января
3.	Методический семинар «Проектирование профессионального развития учителя»	Октябрь (Каникулы)	ЗНМР	Материалы МС	План профессионального развития на 3 года. Выбор темы самообразования	30 ноября
4.	Методический семинар требования к рабочим программ учителя (соответствие ФГОС): учебные предметы, курсы, внеурочная деятельность, спецкурсы.	Октябрь (Каникулы)	ЗНМР	Материалы МС	Знакомство с нормативными документами, методическими рекомендациями	30 ноября
5.	Посещение уроков молодых учителей и вновь принятых специалистов	Ноябрь Декабрь (2 четверть)	ЗУР ЗНМР Наставники Руководители МО	Анализ посещенных уроков	Технологическая карта урока	25 декабря
6.	Методический семинар «Современная система оценивания»	2 четверть	Руководители МО Руководители ПТГ	Материалы МС	Изучение литературы по теме. Подбор методических материалов, разработки по системе оценивания (критерии, карты и т.д.)	декабрь
7.	Знакомство с информационными ресурсами для совершенствования профессиональной деятельности учителя	Декабрь	ЗНМР Наставники	Оформление списка дистанционных ресурсов	Изучение ресурсов	декабрь
8.	Методический семинар «Проектирование современного урока»	3 четверть ТОИПКРО Казакова И.И.	Руководители МО Наставники	Анализ посещенных уроков	Технологическая карта урока	январь
9.	Интернет-ресурс создания и функционирования WEB- ресурсов	3 четверть	ЗИР	Анализ работы с Интернет-ресурсом	Интернет-ресурс	февраль

10.	РФПИ «Инновационный БУМ». Секция для молодых учителей «Работаем по ФГОС» в рамках сетевой муниципальной площадки «Молодой специалист»	3 четверть ТОИПКРО МУ ИМЦ ОГБУ РЦРО	ЗНМР Руководители МО	Подготовка молодого учителя к конкурсу	Выступление на секции Участие в конкурсе	февраль
11.	Открытые уроки учителей - наставников, лучших учителей лица	3 четверть 4 четверть	ЗНМР	Самоанализ урока	Анализ урока	апрель Конференция «Логическое и интуитивное в процессе познания»
12.	Стажировка для молодых учителей г. Томска «Реализация принципов ФГОС в рамках естественнонаучных и физико-математических предметных областей: сетевое взаимодействие с вузами г. Томска, практика использования цифрового оборудования	3 четверть	Руководители МО	Участие в стажировке наставников /опытных учителей	Посещение мероприятия	Март
13.	Мастер-класс «Формирование метапредметных результатов на уроке»	Каникулы РЦРО	ЗНМР	Материалы мастер-класса	Посещение мероприятия Изучение литературы	Март
14.	Методический семинар «Возможности для организации внеурочной деятельности с обучающимися по предмету»	Каникулы	ЗВР ЗНМР	Материалы МС	Посещение мероприятия Изучение ресурсов	Март
15.	Мастер-класс «Создание электронных образовательных ресурсов»	Июнь	ЗИР	Материалы мастер-класса	Посещение мероприятия Создание ресурсов	Июнь
16.	Методический семинар «Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроке и во внеурочной деятельности»	Каникулы	ЗНМР ЗВР	Материалы МС	Посещение мероприятия Изучение ресурсов	Март
17.	Профессиональные конкурсы	В течение года По мере объявления	ЗНМР Наставники	Помощь в подготовке конкурсам	Участие в конкурсах	В течение года

18.	Подготовка к конференциям, статьи, публикации	В течение года По мере объявления	ЗНМР Наставники	Помощь в подготовке	Участие в конференциях, статьи	В течение года
19.	Мониторинг достижений	В течение года	ЗНМР Наставники	Контроль Обучение	Отчетные формы	1 раз в четверть
20.	Разработка УМК, технологических карт, рабочих программ, сценариев урока с применением инновационных технологий	В течение года	Наставники	Помощь в подготовке	Наличие методических разработок	В течение года
21.	Работа с наставником (посещение уроков, совместная разработка программ)	В течение года	Наставники	Продукты совместной деятельности	Продукты совместной деятельности	В течение года
22.	Анализ наставников	4 четверть	ЗНМР ЗУР	Анализ работы	-	Июнь
23.	Отчет о работе молодого/вновь принятого специалиста.	4 четверть	ЗУР ЗНМР	-	Отчет о работе	Июнь