

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Клуб почемучек» для младших школьников (1-2 классы) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся широкого спектра занятий, направленных на их интеллектуальное и творческое развитие, осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе, для выявления индивидуальных особенностей ребёнка.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации, в том числе:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ЗФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189)

В школе учащиеся получают объем знаний, определенный рамками образовательной программы, конкретной учебной дисциплины. Развитию интеллектуальной одаренности учащихся могут способствовать занятия в системе внеурочной деятельности, организованной при кабинете биологии.

Применение различных методов обучения, в частности игровых, для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них предметам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях.

Программа внеурочной деятельности «Клуб почемучек» *ориентирована на детей в возрасте 7-8 лет*. В это время у детей ярко выражена потребность в общении с взрослыми и сверстниками на уровне осознания своей взрослости, самоопределения и социального ориентирования, формируется стремление к самоутверждению.

*Предполагаемые результаты программы* – у обучающихся значительно повышается уровень успеваемости по основным общеобразовательным дисциплинам;

развиваются познавательный интерес, познавательная самостоятельность и творческие способности.

**Основная цель:** всестороннее развитие познавательных способностей и организация досуга учащихся, развитие мотивации учащихся к дальнейшему обучению предметов естественно-научной направленности (биологии, химии, физики)

**Задачи:**

- *образовательные:* расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;
- *развивающие:* развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно-следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;
- *воспитательные:* развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Программа строится на основе следующих **принципов:**

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

**Основные формы** работы в рамках программы внеурочной деятельности «Клуб почемучек» – практическая работа, лабораторный практикум. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, самостоятельность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

**Продолжительность занятий** – 1 час в неделю.

**Объём учебного времени** составляет 34 часов

**Сроки реализации:** 1 год

Программа обеспечивает создание условий для развития способностей, формирования ценностей и универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные).

**Тематическое планирование**

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов			Характеристика деятельности обучающихся
		всего	теор	Практ	

1.	Введение	3	2	1	Формируют умение спрашивать (выяснять точки зрения других учеников, делать запрос учителя в ситуациях, когда нет достаточной информации); умение выражать свою точку зрения (понятно для всех формулировать своё мнение, аргументировано его доказывать); умение договариваться (выбирать в доброжелательной атмосфере самое верное, рациональное, оригинальное решение).
2.	1. Занимательная биология	5		5	Учатся правильно формулировать свои мысли. Решать поисковые задачи. Обосновывать свою точку зрения. Формировать системное мышление. Обмениваться с одноклассниками своими мыслями. Формировать систему организации учебной деятельности, анализируя опыты по единому предложенному плану. Формируют умения находить необходимую литературу, выбирать нужную информацию.
3.	2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии	21	8	13	Учатся работать с лабораторным оборудованием. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием. Проводят самооценку и взаимооценку проделанной работы. Используют проект как метод обучения.
4.	3. Познаем себя	5		5	Учатся работать с лабораторным оборудованием. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием. Проводят самооценку и взаимооценку проделанной работы.

<b>ИТОГО</b>	<b>34ч.</b>			
--------------	-------------	--	--	--

## Содержание программы

### ***Введение (3 ч.)***

Наука о живой природе.

Микромир. Микроскоп и его строение. Микропрепараты.

Клетка – кирпичик, из которого состоит все.

### ***1. Занимательная биология (21 ч.)***

Тела живой и не живой природы. Тело и вещество.

Царства живой природы.

Царство Растения.

Внешнее строение растений.

Водоросли.

Разнообразие мхов и папоротников

Голосеменные растения.

Покрытосеменные растения.

Пигменты растений.

Проводящие системы растений.

Условия прорастания семени.

Царство Животные.

Одноклеточные животные.

Условия обитания животных на разных материках.

Хитрые улитки.

Яйцо или курица? Строение яйца.

Царство Грибы. Строение грибов.

Съедобные и несъедобные грибы.

Дрожжи. Как они растут?

Царство Бактерии.

Обобщение раздела.

### ***2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (5 ч.):***

Моделирование растительной и животной клетки.

Занимательные опыты с молоком.

Биологические фокусы.

Окрашивание цветков растений.

Гигрометры из шишек голосеменных растений.

### 3. Познай себя (5 ч.)

Интересные факты о внутреннем строении человека.

Вся правда о скелете.

Как мы дышим.

Как обмануть наш мозг.

Моделирование систем органов человека.

#### Предполагаемые результаты реализации программы

В процессе прохождения программы «Клуб почемучек» должны быть достигнуты следующие результаты:

<b>1 уровень результатов: «Приобретение социальных знаний»</b>	<b>2 уровень результатов: «Формирование ценностного отношения к социальной реальности»</b>	<b>3 уровень результатов: «Получение самостоятельного общественного действия»</b>
<b>1) личностные качества:</b> - уважительное отношение к труду и творчеству своих товарищей; - формирование эстетических чувств, познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;	<b>1) личностные качества:</b> - навыки индивидуальной деятельности в процессе практической работы под руководством учителя; - навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя; - умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;	<b>1) личностные качества:</b> - умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения;
<b>2) универсальные способности</b> - умение видеть и понимать значение практической и игровой деятельности;	<b>2) универсальные способности</b> - способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по	<b>Юный исследователь</b> <b>3) универсальные способности</b> - умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении

	<p>отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;</p> <p>- способность передавать эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;</p>	<p>проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;</p> <p>- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;</p>
--	---	---

### **Формы подведения итогов**

В течение года реализации программы учащиеся:

- познакомятся с кабинетом биологии и его оборудованием;
- совершат различные познавательные виртуальные экскурсии;
- примут участие в различных конкурсах, играх;
- поставят учебные опыты и эксперименты;
- проведут практические работы.

### **Методические рекомендации**

Для организации занятий по программе «Клуб почемучек» нужен оформленный и оборудованный кабинет.

В кабинете необходимо иметь посуду для практических работ.

Кабинет должен быть оснащен ТСО, экраном для демонстрации слайдов, видеофильмов о живой природе.