

**Учебный план основного общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О

списках рекомендуемых произведений»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – Гигиенические нормативы);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план включает в себя обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);
родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
иностраные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
основы духовно-нравственной культуры народов России;
естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями ФГОС ООО (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.) и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от № 1/20).

Уровень основного общего образования включает образовательные программы двух типов: общеобразовательные; общеобразовательные с углубленным изучением отдельных предметов естественнонаучной и физико-математической направленности.

Учебный план 5-8 общеобразовательных классов рассчитан на пятидневную учебную неделю. Учебный план 5-9 общеобразовательных классов с углубленным изучением отдельных предметов и 9 общеобразовательного класса рассчитан на шестидневную учебную неделю.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется следующим образом: «Математика» в 5 классе - 6 часов в неделю (5 часов из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), что позволяет заложить фундамент знаний, необходимых для успешного освоения всех учебных дисциплин; в 6 классе – 5 часов в неделю. «Математика. Алгебра» в 7-9 классах – 3 часа в неделю, «Математика. Геометрия» в 7-9 классах – 2 часа в неделю. В 9 общеобразовательном классе на изучение предмета «Информатика» отведено 2 часа.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры» в 5 классах интегрирован в содержание тем учебных предметов история, литература, изобразительное искусство, музыка. Учебный курс «Основы энергосбережения» интегрирован в содержание тем учебных предметов «География», «Физика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 9 классах введен учебный предмет Иностранный язык (второй). Немецкий язык – 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» родителями (законными представителями) для изучения не выбрана. В том числе не выбран язык из числа других языков народов Российской Федерации, кроме русского (государственного) языка.

Предметная область «Искусство» реализуется в 5 – 8 классах через 1 час предмета «Музыка» и через 1 час предмета «Изобразительное искусство», который в 8 классе представлен модулями «Конструктивное искусство, графика и архитектура» для технологического (физико-математического) направления; «Компьютерная графика и

дизайн, фотоискусство, искусство полиграфии» для технологического (информационно-технологического) направления; «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении» для гуманитарного и социально-экономического направлений.

Предметная область «Технология» реализуется через 2 часа предмета «Технология» в 5-6 классах, в 7 классах общеобразовательных – через 2 часа; с углубленным изучением отдельных предметов - через 3 часа, включая модуль «Технология (черчение и конструирование)»; в 8 классе через 1 час предмета «Технология», который в 8 классе представлен следующими модулями: «Робототехника» для технологического направления, «Сельскохозяйственные и биотехнологии» для естественнонаучного направления, «Социальные технологии» для гуманитарного направления.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

В 5 классах и 6 классах введен учебный курс «Развитие личности».

В 5 классах с углубленным изучением отдельных предметов естественнонаучной и физико-математической направленности введен учебный курс «Занимательное естествознание», включая химию, биологию, географию, физику;

В 5 и 6 классах с углубленным изучением отдельных предметов естественнонаучной и физико-математической направленности введен учебный предмет «Информатика» предметной области «Математика и информатика».

В 7 классах введен учебный курс «Развитие речи».

В 6 – 7 классах с углубленным изучением отдельных предметов естественнонаучной и физико-математической направленности введен курс «Естественнонаучный практикум», включая химию, биологию, географию, физику.

В 7 - 8 классах введен учебный курс «Основы социализации личности».

В 8 классах с углубленным изучением отдельных предметов введен учебный курс «Профильный практикум», включая:

литературу, право, искусство (для гуманитарного направления);

химию, биологию, географию, физику (для естественнонаучного направления);

математику, физику, химию, черчение (для технологического (физико-математического направления);

математику, физику, программирование (для технологического (информационно-технологического направления);

математику, право, финансовую грамотность (для социально-экономического направления).

В 8 классах с углубленным изучением отдельных предметов введен учебный курс «Основы логики».

В 9 классах введен учебный курс «Профильный практикум», включая:

литературу, искусство (для гуманитарного направления);

химию, биологию, географию (для естественнонаучного направления);

физику, черчение (для технологического (физико-математического) направления);

физику, программирование (для технологического (информационно-технологического направления);

обществознание, в том числе финансовую грамотность (для социально-экономического направления).

В 9 общеобразовательном классе введен предмет «Технология (черчение)» - 1 час.